

المادة : عقيدة
الفصل : الأول دعوة
الزمن : ساعتان
الفترة : المسائية



اختبار نهاية الفصل الربيعي
الدور التكميلي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية
إدارة الدراسات الإسلامية
التوجيه الفني العام
قسم الاختبارات

السؤال الأول :

درستَ أن أهل السنة والجماعة يؤمنون بالله ومن ذلك إيمانهم بما وصف الله به نفسه في كتابه ووصفه به رسوله ﷺ من غير تحريف ولا تعطيل ومن غير تكيف ولا تمثيل . في ضوء ذلك أجب عن الآتي:

- ١- وضح معنى " الإيمان بالله " .
- ٢- ما معنى تكيف صفات الله؟ وما سبب عدم إمكانه للبشر؟
- ٣- كل محرف معطل وليس كل معطل محرفا، وضح العبارة .
- ٤- اذكر مثلا لكل من: تحريف اللفظ إذا كان بزيادة كلمة، أو زيادة حرف، أو تغيير حركة.

السؤال الثاني :

قال الله تعالى: (هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم)، وقال: (وتوكل على الحي الذي لا يموت)، وقال: (وهو الحكيم الخبير) . في ضوء دراستك لهؤلاء الآيات أجب عن الآتي:

- ١- بم فسر النبي ﷺ (الأول والآخر والظاهر والباطن)؟
- ٢- عرف التوكل لغة، وشرعا.
- ٣- (وتوكل على الحي ...) لِمَ خص في التوكل الموصوف بالحياة الدائمة؟
- ٤- (الحكيم) له معنيان. اذكرهما.

السؤال الثالث :

درست جملة من صفات الله كاليدين والكلام والاستواء والإرادة ... كل ذلك على ما يليق بكمالهِ سبحانه وتعالى . في ضوء ذلك أجب عن الآتي :

- ١- (ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي) دلالة الآية تمنع حمل اليد على القدرة. وضح ذلك.
- ٢- (وناديناه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجيا) بين ما في الآية من الدلالات على صفة الكلام.
- ٣- ما الفرق بين الاستواء والعلو؟
- ٤- الإرادة الربانية نوعان. اذكرهما مبينا دليل كل نوع.

السؤال الرابع :

١- هات المصطلح أو الاسم الشرعي للعبارات التالية :

- (أ) [] العدول والميل بأسماء الله عن معانيها الصحيحة إلى الباطل.
(ب) [] قول باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح .
(ج) [] طائفة غلت في إثبات أفعال الله حتى نفت أفعال الله.
(د) [] ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

٢- ضع كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (أ) () المعية العامة مقتضاها النصر والتأييد والحفظ.
(ب) () الجهمية أفرطوا في التزيه حتى نفوا أسماء الله وصفاته.
(ج) () القرآن عند الأشاعرة عبارة عن كلام الله.
(د) () المهيمن معناه الشاهد على خلقه المطلع على أعمالهم.

انتهت الأسئلة